**Современные практики формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в клубах по месту жительства**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Разрешите представиться:  Широкова Ольга Сергеевна, заместитель директора  Пономаренко Ольга Юрьевна, методист |
| 2 слайд | Мы представляем учреждение сферы молодежной политики города Екатеринбурга - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». В состав учреждения входит 23 клуба по месту жительства, 150 педагогов и специалистов по работе с молодежью, 5555 воспитанников в возрасте от 6 до 32 лет. |
| слайд 3 | На сегодня формирование активной гражданской позиции и воспитание патриота одна из главных задач в работе всех учреждений сферы молодежной политики. И прежде чем мы начнем разговор о практиках формирования гражданско-патриотической позиции существующих в ДЮЦ, мы предлагаем договориться о понятиях.  У нас в ДЮЦ активную гражданскую позицию мы понимаем как:   1. Знание исторического прошлого и настоящего; 2. Отношение к труду; 3. Любовь и верность Родине, готовность к служению и защите своего Отечества.   Поэтому, во всей нашей работе прослеживается четкая связь и взаимопроникновение этих трех основных позиций: я-знаю, я-делаю, я-защищаю. |
| слайд 4 | Поскольку один из принципов дополнительного образования, это его добровольность, значит одним из условий участия в мероприятиях являются мотивированность педагога и осознанный выбор молодого человека.  Наше глубокое убеждение, что, только являясь активным участником подготовки и проведения мероприятий, молодой человек сегодня овладевает культурными и материальными ценностями, приобретает навыки и умения общественно - значимой деятельности.  Сегодня, к сожалению, нам не хватит времени рассказать вам обо всех существующих практиках формирования гражданской-патриотической позиции, которые используются в «Детско-юношеском центре», поэтому представим самые яркие, на наш взгляд.  Особо хотим обратить Ваше внимание на то, что в каждой представленной нами практике будет слайд «Социальные партнеры», благодаря которым нам удалось достичь результатов! |
| слайд 5 | Одной из традиционных практик формирования активной гражданской позиции является участие молодежи в **военно-патриотических объединениях.**  На базе ДЮЦ на данный момент существует 3 ВПО: «Варяг», «Сталкер», «Гвардия».  В качестве примера остановимся на деятельности ВПО «Варяг», которое было создано в 2004г. |
| слайд 6 | В программе ВПО «Варяг» выделяется три блока: это специализированная военная подготовка, гражданско-патриотическое воспитание и формирование «чувства локтя», ответственности за «товарища по оружию».  Специализированная военная подготовка включает в себя следующие дисциплины:  - изучение истории становления российской армии,  - основы рукопашного боя,  - ориентирование на местности,  - основы первой доврачебной помощи, |
| слайд 7 | - горная подготовка |
| слайд 8 | - парашютная подготовка |
| слайд 9 | сборка-разборка автомата Калашникова,  - строевая подготовка, |
| слайд 10 | а также тактико-специальная и огневая подготовка с использованием страйкбольного оборудования, лазертага и электронного тира. |
| слайд 11 | Страйкбол и лазертаг – военно-спортивные игры нового поколения. Методика, созданная для подготовки спецслужб в максимально реальных условиях. В ней используются точные копии реального оружия. Это военный антураж, разнообразие оружия и максимально достоверная имитация огнестрельного боя.  Лазертаг отличается максимальной безопасностью, отличной точностью попадания и прекрасной дальностью стрельбы. |
| слайд 12 | Электронный тир – это методика, которая используется для огневой подготовки сборных по биатлону. Он завоевал большую популярность. Такие комплекты помогают выполнить достаточно широкий круг задач с минимальными временными и финансовыми затратами.  Особенностями электронных тиров стала их компактность и мобильность, возможность установки в любых помещениях, травмобезопасность |
| слайд 13 | Ежегодно на базе ОМОН Управления Росгрардии по Свердловской области проводится экзамен на право ношения Черного берета. |
| слайд 14 | Принимают этот экзамен инструкторы ОМОН, по той же программе, что и для своих бойцов, но адаптированной для подростков. |
| слайд 15 | Наравне с военизированной подготовкой в объединении используются различные методы гражданско-патриотического воспитания. Это и уроки русской военной истории, и занятия, посвященные народным праздникам, традициям, обычаям; |
| слайд 16 | и патриотические игры, и экскурсии, выставки, викторины |
| слайд 17 | и инсценированные представления, соревнования, конкурсы военно-строевой песни. |
| слайд 18 | А также показательные выступления в парках, |
| слайд 19 | летних оздоровительных лагерях |
| слайд 20 | ВПО «Варяг» имеет многолетний опыт в проведении оборонно-спортивного лагеря в период летних каникул |
| слайд 21 | Мечты наших ребят всегда сбываются. Мальчишки поступают в кадетские корпуса, уходят служить в ряды Российской армии, |
| слайд 22 | поступают в высшие военные командные училища. |
| слайд 23 | Наш «Варяг» в 2015 году стал победителем городских соревнований между военно-патриотическими клубами «Морская гвардия». |
| слайд 24 | Ребята-участники команды во главе с руководителем были награждены поездкой в Мурманск в составе делегации от Администрации города Екатеринбурга. |
| слайд 25 | В 2016 году «Варяг» стал победителем областного конкурса «Гордость России». Он признан лучшим военно-патриотическим объединением Свердловской области. |
| слайд 26 | В октябре 2016 года в рамках в рамках Всероссийского форума актива военно-патриотических клубов, посвященном 100-летнему юбилею летчика-истребителя, Героя Советского Союза А.П. Маресьева, в городе Волгограде состоялся Всероссийский конкурс программ молодежных военно-патриотических клубов. На котором программа ВПО «Варяг» заняла 2 место по России. |
| слайд 27 | социальные партнеры ВПО «Варяг» |
| слайд 28 | Вторая практика - это проект «НАША ОБЩАЯ ПОБЕДА», направленный на воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, привлечение к изучению знаменательных дат Великой отечественной войны 1941-1945г и участие в мероприятиях по подготовке и празднования Великой Победы. В рамках проекта была организована просветительская, исследовательская, творческая, поисковая деятельность.  Кинолекторий «И помнит мир спасенный...» с заочными и очными турами и викториной по его итогам. |
| слайд 29 | Фотомарафон памятных мест Екатеринбурга и по его итогам |
| слайд 30 | фотовыставка «К подвигу героев сердцем прикоснусь…» |
| слайд 31 | Выставка работ изо и дпи |
| слайд 32 | в госпитале ветеранов Великой Отечественной войны |
| слайд 33 | «Мы помним, чтобы жить…» |
| слайд 34 | Устный журнал (исследовательский проект) «История Великой Победы в орденах» |
| слайд 35 | Районный праздник-конкурс юношеской силы, доблести и чести «Кадет». |
| слайд 36 | Городской фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений». |
| слайд 37 | Выставка стенгазет |
| слайд 38 | «Ветеран в моем дворе» |
| слайд 39 | Конкурс литературно – музыкальных композиций «И выстояли, и победили!» |
| слайд 40 | Районный слет волонтерских отрядов «Осталась память о войне, она живет в тебе и мне!» |
| слайд 41 | Количество участников проекта составило 5 555 человек, включая педагогов, родителей, ветеранов и социальных партнеров.  Реализация проекта «НАША ОБЩАЯ ПОБЕДА!» позволила ребятам эмоционально пережить такие качества как патриотизм, гражданственность, милосердие, уважение к памяти. |
| слайд 42 | Следующая позиция, на которой мы бы хотели остановиться, это **проект «КАДЕТ».**  Актуальность и универсальность данного проекта подтверждена его долгосрочным существованием на базе «Детско-юношеский центр» г. Екатеринбурга. В 2017г. в 11 раз реализован проект «КАДЕТ». История России обширна и многогранна. Богата знаменательными, памятными датами и событиями. Так, все 11 раз проект «Кадет», посвящался самим различным героическим страницам истории России, истории армии, истории создания вооружений, великим полководцам, великим решающим сражениям. Соответственно теме составлялся план подготовки, выбирались социальные партнеры, приобреталась военная форма для участников. Проект состоит из 3х этапов:  Организационный - набор участников по желанию, разработка плана мероприятий, создание команды педагогов, поиск социальных партнеров, заключение договоров сотрудничества о совместной деятельности, разработка кадетских книжек, разработка дизайна грамот и дипломов, закупка военной формы. |
| слайд 43 | Основной - реализация проекта и плана мероприятий (ноябрь - февраль.); в течении которого 20 подростков проходят подготовку по 18 видам самой разнообразной деятельности: строевая подготовка, огневая, рукопашная, сценическая речь, хореография. |
| слайд 44 | Беседы по этикету, исторический диктант викторины, экскурсии и другие. |
| слайд 45 | Итоговый **–** Финал конкурса на большой сцене: выступление, |
| слайд 46 | подведение итогов, подсчет баллов, полученных в течение основного периода, |
| слайд 47 | работа жюри, |
| слайд 48 | выявление победителей, награждение, |
| слайд 49 | заключительное фотографирование. |
| слайд 50 | Социальные партнеры |
| слайд 51 | Поскольку мы живем в многонациональном государстве, на территории которого проживают более 190 национальностей, то одним из направлений формирования гражданской позиции является формирование толерантного поведения. Именно эту цель преследует реализация проекта «TOLERANS территория» в учреждении в течении 5 лет. За это время к акциям, шоу, фестивалям, конкурсам было привлечено более 600 человек. |
| слайд 52 | Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» |
| слайд 53 | Шоу «Уральское меню» |
| слайд 54 | Конкурс плакатов «Мы за будущее без экстремизма» |
| слайд 55 | Конкурс агитбригад «Быть толерантным – это важно» |
| слайд 56 | Фестиваль национальных видов борьбы |
| слайд 57 | Интерактивная интеллектуальная игра «Свобода быть разными» |
| слайд 58 | Стартинейжер «Танцующая планета» |
| слайд 59 | Чайный тур «ЧАЙку!» |
| слайд 60 | Bookbuster «Сказки народов мира» |
| слайд 61 | Интеллектуальная шоу – игра «Семья у нас и у других» |
| слайд 62 | Выставка – конкурс «Кукла в национальном наряде» |
| слайд 63 | Слет юных патриотов «В единстве наша сила!» |
| слайд 64 | Социальные партнеры |
| слайд 65 | Быть гражданином, значит знать и соблюдать законы нашей страны. И правовой аспект является важной составляющей формирования активной гражданской позиции. В этом направлении мы тесно сотрудничаем  с нашими партнерами ТКДЗН, ГИБДД, ОП №3,№5, линейным отделом полиции. Большое внимание уделяем проведению мероприятий  Игровая интерактивная программа «Дорога должна быть доброй», организованная совместно с отделом пропаганды ГИБДД, |
| слайд 66 | Интерактивные интеллектуально-правовые игры  «Я и закон», |
| слайд 67 | «Что? Где? Когда?», и «Нет прав без обязанностей» |
| слайд 68 | а также, правовой флеш-моб «Ты должен это знать?» |
| слайд 69 | Они разработаны совместно с ТКДНиЗП, они дают возможность ребятам уточнить свое трудовое право, познакомиться со статьями административного, уголовного и семейного кодексов, касающихся прав и обязанностей несовершеннолетних. |
| слайд 70 | Одной из форм проявления социальной активности нашей молодежи является первая официальная трудовая деятельность.  Ежегодно в течение трех летних месяцев на базе клубов МБУ ДО «ДЮЦ» проходит набор в трудовые отряды. Они формируется из подростков от 14 до 17 лет включительно, которые зачисляются в отряд на основании личного заявления при письменном согласии родителей. На каждого несовершеннолетнего заполняется и собран полный пакет документов (ИНН, СНИЛС, Трудовой договор, согласие родителей, медицинская справка, копия паспорта, трудовая книжка). Режим деятельности трудового отряда, такой же, как в оздоровительном отряде: пребывание полный день, горячее питание, но в первой половине подростки работают на объектах благоустройства города по 2-4 часа. |
| слайд 71 | Работая в трудовом отряде несовершеннолетние  имеют возможность получить дополнительную материальную поддержку в виде ПЕРВОЙ заработной платы.А так как в отрядах часто работают ребята, из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также состоящие на разного вида учетах, то для них эта материальная поддержка является значительной. |
| слайд 72 | Отработав трудовую смену с утра, подростки включаются в общий план мероприятий «Детско-юношеского центра»: для них проходят тренировки, экскурсии, репетиции или массовые мероприятия.  Подростки учатся общаться, сотрудничать, взаимодействовать в совершенно новом для себя коллективе. |
| слайд 73 | Другим, не менее важным аспектом формирования активной гражданской позиции является организация ВОЛОНТЕРСКОЙ деятельности.  В клубах работают 2 волонтерских отряда: «ЮЗФ» КМЖ «Надежда» и «Молодежный портал» КМЖ «Огонек». На стадии формирования находятся еще 3 отряда. Движение добровольцев сегодня объединяет самую активную молодежь. |
| слайд 74 | И наши волонтеры- тому подтверждение: участие в акциях, проектах, конкурсах, движениях, слетах, фестивалях, а так же оказание посильной помощи приюту бездомных животных, детским центрам социальной реабилитации, Дому ветеранов, приюту «Милосердие», пункту социальной помощи при Ново-Тихвинском монастыре. |
| слайд 75 | Любая педагогическая, а тем более управленческая деятельность подразумевает проведение мониторинга. Отсроченность результата работы во времени, а также отсутствие единого диагностического инструментария затрудняют проведение мониторинга. Однако, некоторые количественные и качественные результаты все же можно зафиксировать.  Так, к количественным результатам нашей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию мы относим:  - количество участников мероприятий (подростков, молодежи, родителей, педагогов, социальных партнеров);  - открытость в СМИ (сайты, социальные сети);  К качественным:  - анкетирование и отзывы участников и социальных партнеров;  - поступление наших ребят в военные учебные заведения  - готовность к службе в рядах российской армии;  -участие в волонтерской работе  - участие в молодежных форумах. |
| слайд 76 | динамика включенности подразделений «ДЮЦ» в организацию и проведение мероприятий (сами активно готовят и проводят, предлагают креативные формы взаимодействия).  Все это и позволяет сделать вывод что, нами выбраны правильные формы и методы формирования активной гражданской позиции подростков и молодежи.  При этом, обращаем ваше внимание, что эту работу выполняют узкопрофильные специалисты-хореографы, педагоги ИЗО и ДПИ, тренеры-преподаватели,  педагоги - организаторы. |
| слайд 77 | А поскольку активная позиция молодого гражданина - это зеркало позиции его педагога. Широкий спектр наших мероприятий и подтверждает открытость и активную позицию. Так как общение расширяет возможности, увеличивает количество площадок, появляются новые знакомства, расширяются горизонты.  Наши педагоги активные участники молодежных форумов «Утро», «Таврида», участники 19 Всемирного фестиваля молодежи и студентов, волонтеры чемпионата мира 2018, участники и волонтеры Церемонии Открытия и Закрытия «Дельфийских игр», |
| слайд 78 | призеры и победители Всероссийских педагогических конкурсов, |
| слайд 79 | Участники и волонтеры «Гонки героев», участники проекта «Танцы на ТНТ».  Среди наших педагогов есть:  - Чемпион Азии по тайскому боксу,  - Чемпионка мира по фитнесу.  - Чемпионка России по самбо,  - мастера спорта СССР и РФ |
| слайд 80 | Мы, как руководители, не являемся исключением, а скорее примером. Так, за два последних года мы приняли участие в 3х молодежных форумах ( Волгоград, Екатеринбург, Пермь).  Мы являемся участниками «Всероссийского форума актива военно-патриотических клубов, посвященного 100-летнему юбилею летчика-истребителя, Героя Советского Союза А.П.Маресьева и призерами «Всероссийского конкурса проектов (программ) по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи» в 2016г. |
| слайд 81 | Всю информацию о нашей деятельности, успехах, достижениях можно найти на сайте ДЮЦ , в группах ВК всех наших творческих объединений.  Мы открыты для общения, новых знакомств, приглашаем всех желающих к сотрудничеству, так как именно в нем видим залог успеха. |